



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

**Programa școlară
pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa I
conform O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013**

Perioada de implementare: 14 septembrie – 28 noiembrie (10 săptămâni)

Competențe generale	Competențe specifice	Conținuturi
1.Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute	1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate	Reguli de vorbire eficientă: ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii
	1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate	
	1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate	Sunetele limbii române. Articularea vocalelor și consoanelor
	1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute	Silaba Vocabular Cuvântul– grup de sunete asociat cu un înțeles
2.Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare	Cuvântul. Propoziția/ Enunțul Utilizarea cuvintelor noi în context adecvate Intonarea propozițiilor enunțiative
	2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple	
3.Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute	3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână	Alfabetul limbii române Citirea cuvintelor mono și plurisilabice Despărțirea cuvintelor în silabe intuitiv, fără cunoașterea regulilor
	3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare	
	3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple	Cuvântul. Propoziția/ Enunțul Utilizarea cuvintelor noi în context adecvate Intonarea propozițiilor enunțiative
	3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic	
4.Redactarea de	4.1. Scrierea literelor de mână	Alfabetul limbii române



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
HARGHITA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

mesaje în diverse situații de comunicare		Literele mici și mari de mână
	4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse	Organizarea textului scris Scrierea caligrafică pe liniatură tip I Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor
	4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale	Scrierea funcțională: copiere, transcrieri