



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

**Programa școlară  
pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa a II-a  
conform O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013**

**Perioada de implementare: 14 septembrie – 28 noiembrie (10 săptămâni)**

<b>Competențe generale</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute	1.2.Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat	<b>Cuvântul. Propoziția/ Enunțul</b> Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu. Intonarea propozițiilor exclamative
	1.3.Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate	<b>Sunetele</b> limbii române. Vocale și consoane Silaba <b>Despărțirea cuvintelor în silabe</b> la capăt de rând
2.Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare	<b>Cuvântul</b> Cuvinte cu sens asemănător Cuvinte cu sens opus Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit <b>Propoziția/ enunțul</b> (fără teoretizări)
	2.2. Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic	
3.Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute	3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut	<b>Alfabetul limbii române</b> Citirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte <b>Propoziția/ enunțul</b> (fără teoretizări) <b>Textul</b> (de maxim 120 de cuvinte) Titlu. Autor. Alineate Așezarea textului în pagină
	3.2. Identificarea mesajului unui text în se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut	<b>Cuvântul. Propoziția/ Enunțul</b> Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu Intonarea propozițiilor exclamative
	3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei	<b>Cartea</b> Cuprinsul unei cărți



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFEJELŐÉRSÉGE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

4.Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare	4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare	<b>Alfabetul limbii române</b> Citirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte
	4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază	<b>Organizarea textului scris</b> Scrierea pe liniatură tip II și dictando Așezarea textului în pagina caietului: plasarea titlului, a autorului, folosirea alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte <b>Scrierea funcțională:</b> Copieri (texte de maxim 50 de cuvinte) Transcrieri (texte de maxim 50 de cuvinte) Dictări (texte de maxim 40 de cuvinte)