



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

**Programa școlară
pentru disciplina Comunicare în Limba Română, clasa a III-a
Conform O.M.E.C.S. nr. 5003 /02.12.2014**

Perioada de implementare: 14 septembrie – 28 noiembrie (10 săptămâni)

Competențe generale	Competențe specifice	Conținuturi
1.Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare	1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil	- oferirea de informații (referitoare la universul apropiat)
	1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare	- solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat)
	1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare	
2.Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.1. Descrierea unui obiect/ unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu	-descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat)
	2.2. Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului	- relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)
3.Receptarea de mesaje scrise, în contexte de comunicare	3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare	-textul literar: cu precădere narativ; fragmente descriptive scurte; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă
	3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit	
	3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/ personajele acesteia	-prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități)
	3.4. Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia	- textul pentru lectură are minimum 450 cuvinte
	3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit	- textul literar: cu precădere narativ; fragmente descriptive scurte; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă
4.Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare	4.1. Aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text	- despărțirea în silabe - completarea semnelor de punctuație într-un text
	4.3. Realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin	- descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat) -relatarea unei acțiuni/ întâmplări



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OI/POSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

INSPECTORIATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
HARGITA MEGYE TANFEJELŐSÉGE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”

Titlul proiectului: „Educație și performanță”

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

	4.4. Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite	cunoscute (trăite, vizionate, citite) - prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități)
	4.5. Manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei	