



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELVÉLTÉRSÉGE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere“  
Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate“

Titlul proiectului: „Educație și performanță“

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

## Programa școlară -Limba și literatura maghiară Conform OMECI nr. 5097/09.09.2009

### Tantervkivonat magyar nyelv és irodalomból

az 5097/09.09.2009 számú Oktatási Kutatási és Innovációs miniszteri rendelettel jóváhagyott tantervből  
clasa a VI-a/ VI. osztály

### 3. A szövegolvasás

#### Kompetenciák:

- egy-másfél oldalas szöveg néma, értő olvasása, lényegkiemelés

- az olvasott szöveg régi, új és regionális szavainak felismerése, kifejező értékének érzékelése

A szó és szókészlet.

- az olvasott szöveg összefüggésének és jelentéssíkjainak felismerése

- a nem irodalmi és irodalmi beszédhelyzet felfedezése, az irodalmi/művészi érték érzékelése

- felfigyelés a különböző műfajú irodalmi szövegek nyelvi megalkotottságára, a lírai és epikai műfajok sajátosságaira, a hangnemekre

- véleményformálás, a megjelenített értékek érzékelése

#### Tartalmak:

Olvasási módok: betű szerinti, beleélő, értelmező

A szó szerinti és átvitt jelentés. Többjelentés. Szóképek: metafora, megszemélyesítés. Hasonlat. Retorikai alakzatok: az ismétlés, az ismétlés változatai (felsorolás, halmozás, fokozás); párhuzam, ellentét.

Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben. Szóképek. Retorikai alakzatok.

Epikai műfajok.

Líra.

Hangnemek.

A szöveg.

### 4. Az írásbeli kifejezőképesség (fogalmazás)

#### Kompetenciák:

- különböző funkcionális célú szövegeket alkot: levelet, levelezőlapot, meghívót, utasító szövegeket

- szabad fogalmazást alkot a tanult szövegtípusokban és műfajokban (elbeszélést, leírást, párbeszédet) a helyzethez és a témához igazodó stílusban

#### Tartalmak:

A funkcionális (gyakorlati célú) írás.

Szabad fogalmazás



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA  
HARGHITA MEGYE TANFELÜLVÉTELŐSÉGE

- szókincse változatos, él a szóalkotási lehetőségekkel, alkalmazza a nyelvi-stilisztikai eszközöket
- helyesen kapcsolja a mondatokat a szövegbe, helyesen használja a központosítás jeleit
- érdeklődést tanúsít a szövegalkotás iránt, betartja a helyesírás szabályait

A szó és szókészlet.

A mondat.

A szöveg. Mikroszerkezet, makroszerkezet.  
Szövegösszefüggés.