

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere“
Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate“

Titlul proiectului: „Educație și performanță“

Contract POSDRU/190/1.1./S/156905

Programa școlară - Limba și literatura maghiară Conform OMECI nr. 5097/09.09.2009

Tantervkivonat magyar nyelv és irodalomból

az 5097/09.09.2009 számú Oktatási Kutatási és Innovációs miniszteri rendelettel jóváhagyott tantervből
clasa a VII-a/ VII. osztály

3. A szövegolvasás

Kompetenciák:

- az irodalmi és nem irodalmi kommunikációs helyzet felismerése, különböző műfajú irodalmi és nem irodalmi szövegek olvasása

Olvasási módok:

betű szerinti, beleélő, értelmező.

- különböző típusú szövegek kifejező felolvasása; értő néma olvasás adott szempontok alapján

- az irodalmi szöveg nyelvi megalkotottságának felfedezése, az irodalmi formák és kódok szerepének megragadása a lírai és epikai művek szerveződésében, kérdések megfogalmazása

Verstani alapfogalmak: ritmus, hangsúlyos ritmus, sorfajták, rím, rímfajták.

Epikai műfajok.

Az epikai művek jellemzői.

Líra, líraiság, lírai műfajok.

Retorikai alakzatok.

- értéklátás: a szövegben megjelenített értékek, értékrendek érzékelése; a hangnemek megkülönböztetése

- érdeklődés tanúsítása az olvasott szöveg és a szöveghez kapcsolódó kontextusok iránt

Tartalmak:

Beszédhelyzet(ek) a köznapi és irodalmi szövegekben.

Érték, megjelenített értékek, értékrend.

Hangnemek: satirikus, tárgyilagos, tragikus, humoros hangvétel

Az ízlés és a vélemény kifejezésének módjai.

4. Az írásbeli kifejezőképesség (fogalmazás)

Kompetenciák:

- különböző típusú szövegek alkotása

Tartalmak:

A monológ.

- változatos szókincs, a tanult kategóriák helyes és árnyalt használata

- áttekinthető, értelemtükröző szövegtagolás

- tudatos helyesírás

- érdeklődés a szövegalkotás iránt

Az érvelés.

A funkcionális (gyakorlati célú) írás.

Szabad fogalmazás.

Fogalmazás irodalmi vagy más természetű szövegről

A közlés építőelemei: a szöveg, a mondat, a szó, a hang.

Az írott szöveg elrendezése.

A kézírás és a szépírás. A szövegek sajátos grafikai megjelenítése.

Helyesírás, központosítás.

Az ízlés és a vélemény kifejezésének módjai.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HARGHITA
HARGHITA MEGYE TANFELSOVETELŐSÉGE



Partener **DPH**
DIDACTICA PUBLISHING HOUSE